

lundi 16 mars 2020

08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Echange oral - Du côté de l'imaginaire

Ecrire la suite d'un récit fantastique

Les contraintes

- Récit au passé

- 1ère personne du singulier (narrateur interne)

- Reprendre la dernière phrase du document 1

- L'environnement du récit fantastique du document : environnement végétal, mystérieux qui se transforme (description de ce changement en suivant la page 2 qui vous guide)

- Les raisons de ce changement : comportement des Ondines (personnages fantastiques)

- Les effets des actions des Ondines sur le narrateur interne : comment réagit-il ? est-il en danger ? Quelles sont ses émotions ?

- Chute (conclusion qui surprend le lecteur) : un évènement surnaturel ou réel annonce la fin. Que devient le narrateur ?

Quelles questions se posent-ils ?

Récit fantastique 1.jpg

Récit fantastique 2.jpg

09h00 - MATHEMATIQUES

Activité - Confinement _Fonctions de référence

Activité 1 (Eolienne) à terminer

Fonctions de référence -Cube - Activité 1.pdf

10h10 - P1/P2

CORONAVIRUS : TRAVAIL A DOMICILE DE LA SEMAINE - corrections envoyées lundi

Gestion Administration :

- Compléter les fiches cerise

- Suite du chapitre 13 - Traitement des règlements et suivi des litiges (Suivi des litiges)

2 - Traiter une réclamation d'un client

3 - Préparer une opération d'affacturage

synthèse

(livre p 148 : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216134557>)

Economie Droit :

CH8 - Le dialogue social

1 - le comité social et économique (CSE)

2 - l'obligation de négociation

3 - le dialogue social

synthèse

(fichiers du livre en téléchargement ci-dessous)

ED ch8 p1.jpg

ED ch8 p2.jpg

ED ch8 p3.jpg

ED ch8 p4.jpg

ED ch8 p5.jpg

14h10 - P2/P3 (IGAB)

Évaluation de compétences - Mise à jour des fiches Cerise pour le BEP

Chaque élève inscrit au BEP doit compléter son passeport professionnel pour qu'au moins 3 fiches soient présentes dans les 3 parties O, R, T (donc 9 fiches au moins).

Les élèves qui sont en Bac 2 ans doivent également se mettre à jour pour totaliser 18 fiches cette année.

Documents emportés pour le travail à la maison :

- lutin de travail contenant des chapitres du manuel de Seconde (Foucher)

- manuel de Première (Foucher)

Ces deux ouvrages sont disponibles gratuitement au format numérique sur le site de Foucher <https://www.editions->

foucher.fr/continuite-pedagogique.

mardi 17 mars 2020

13h10 - P4 (IPOLE41)

Fiches Cerise Pôle 4

Faire les fiches Cerise :

4.1.1. Mise en forme et diffusion du descriptif du projet (travail réalisé en classe et déjà relevé)

4.1.2. Organisation de la base documentaire (décrire les documents réalisés : nombre, type, etc.)

4.1.7. Suivi des réunions liées au projet (raconter la journée du 12 mars)

Pas de PJ exigée (vous les joindrez au retour de la période de confinement).

Par contre, l'orthographe doit être irréprochable ! Faites-vous relire absolument.

Pour chacune de ces fiches, préciser qu'il s'agit d'un travail en classe mais réel.

Travail à rendre pour le mardi 24 mars

16h20 - P4 (IPOLE41)

Fiches Cerise Pôle 4

Faire les fiches Cerise :

4.1.1. Mise en forme et diffusion du descriptif du projet (travail réalisé en classe et déjà relevé)

4.1.2. Organisation de la base documentaire (décrire les documents réalisés : nombre, type, etc.)

4.1.7. Suivi des réunions liées au projet (raconter la journée du 12 mars)

Pas de PJ exigée (vous les joindrez au retour de la période de confinement).

Par contre, l'orthographe doit être irréprochable ! Faites-vous relire absolument.

Pour chacune de ces fiches, préciser qu'il s'agit d'un travail en classe mais réel.

Travail à rendre pour le mardi 24 mars

mercredi 18 mars 2020

08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Echange oral - Du côté de l'imaginaire

Suivi des élèves afin de répondre à leurs interrogations

10h10 - P2/P3

3.2.2 Courrier sortant

Consulter le lien suivant : https://monespace-educ.fr/feuilleter?utm_source=mesmanuels&utm_medium=redirect&utm_campaign=mesmanuels&classe=2de-bac-pro

Chapitre 16 de la page 195 à 199

- Activité 1

- Activité 2

- Activité 3

11h10 - ARTS APPLIQUES

CCF ARTS APPLIQUES

Vous trouverez ci-joints les documents nécessaires à la réalisation des trois premières pages de votre dossier de CCF en arts appliqués.

Un document "Consignes" donne des explications complètes sur la demande

Lisez bien tous les documents. Je suis disponible par mail pour répondre aux questions : brommerjustine@gmail.com

N'hésitez pas à me transmettre vos adresses mail GMAIL pour avoir accès aux GoogleDrive que j'ai mis en ligne aujourd'hui vous devriez y avoir accès grâce au lien internet dans "documents joints"

jeudi 19 mars 2020

10h10 - P2/P3 (1GAA)

Évaluation de compétences - Mise à jour des fiches Cerise pour le BEP

Chaque élève inscrit au BEP doit compléter son passeport professionnel pour qu'au moins 3 fiches soient présentes dans les 3 parties O, R, T (donc 9 fiches au moins).

Les élèves qui sont en Bac 2 ans doivent également se mettre à jour pour totaliser 18 fiches cette année.

Documents emportés pour le travail à la maison :

- lutin de travail contenant des chapitres du manuel de Seconde (Foucher)

- manuel de Première (Foucher)

Ces deux ouvrages sont disponibles gratuitement au format numérique sur le site de Foucher <https://www.editions-foucher.fr/continuite-pedagogique>.

15h20 - P2/P3

3.2.2 Synthèse courrier sortant

Rédiger sous Word la synthèse du chapitre 16.

Faites joli et clair. En en-tête, n'oubliez pas de mettre votre nom, votre classe et la date.

Ce travail sera à joindre à une fiche Cerise 3.2.2 la semaine prochaine.

chap16_synthese.pdf

vendredi 20 mars 2020

09h00 - ESPAGNOL LV2

Exercices et évaluation - JOURNAL HEBDOMADAIRE

VOICI UN JOURNAL EN ESPAGNOL AVEC DES ACTIVITES A FAIRE TOUS LES JOURS

VOUS TROUVEREZ EN PJ LA FEUILLE A IMPRIMER ET A REMPLIR ET LA FEUILLE AVEC LES CONSIGNES

SI VOUS NE POUVEZ PAS IMPRIMER, VOUS POUVEZ LE FAIRE A LA MAIN

CE JOURNAL EST OBLIGATOIRE, VOUS DEVEZ LE RENDRE REMPLI ET DATE A VOTRE RETOUR AU LYCEE

IL SERA NOTE

MERCI ET BON COURAGE

CONSIGNES JOURNAL.odt

JOURNAL A IMPRIMER.odt

10h10 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Echange oral - Du côté de l'imaginaire

Suivi des élèves afin de répondre à leurs interrogations

13h10 - P2/P3 (1GAA)

Évaluation de compétences - Mise à jour des fiches Cerise pour le BEP

Chaque élève inscrit au BEP doit compléter son passeport professionnel pour qu'au moins 3 fiches soient présentes dans les 3 parties O, R, T (donc 9 fiches au moins).

Les élèves qui sont en Bac 2 ans doivent également se mettre à jour pour totaliser 18 fiches cette année.

Documents emportés pour le travail à la maison :

- lutin de travail contenant des chapitres du manuel de Seconde (Foucher)
- manuel de Première (Foucher)

Ces deux ouvrages sont disponibles gratuitement au format numérique sur le site de Foucher <https://www.editions-foucher.fr/continuite-pedagogique>.

14h10 - ESPAGNOL LV2

Activité - SEQ EL NUEVO MUNDO

VIDEO 12 DE OCTUBRE

OBJETIVOS C.O.

REGARDE LA VIDEO ET REPONDS EN FRANÇAIS
vidéo et questions 12 de octobre.odt

16h20 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Echange oral - Du côté de l'imaginaire

Suivi des élèves afin de répondre à leurs interrogations

Approfondissement des contraintes

lundi 23 mars 2020

08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Echange oral - Du côté de l'imaginaire

Analyse d'un tableau de René Magritte, Les valeurs personnelles, 1952

R.Magritte.jpg

09h00 - MATHEMATIQUES

Activité - Confinement _Fonctions de référence

Activité 2 : Guitare notée

10h10 - P1/P2

Les corrections des travaux qui étaient à faire la semaine dernière sont en pièce jointe du mail que je vous ai envoyé aujourd'hui sur <https://monlycee.net/>

Le livre de gestion-administration (pages 148 à 152) : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216134557>

Le livre d'économie-droit (pages 51 à 55) : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216148561>

Travaux à réaliser : fiches Cerise de cours (avant la fermeture de l'établissement), et de stage à terminer.

13h10 - P1/P2 (IGAA)

Le livre de gestion-administration : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216134557>

Société RTM : présentation de l'entreprise (p 155-156)

ch 14 - Suivi de la trésorerie et des relations avec les banques - Suivi des comptes de trésorerie (p 157)

1 - Effectuer le contrôle de caisse (p 158-160)

Finir le travail pour le vendredi 27 mars, et depuis l'Espace Élève, rendre la page 160 complétée (scan, PDF ou photo)

GA - p160.pdf

14h10 - P2/P3 (IGAB)

Mise à jour des fiches Cerise pour le BEP et le BAC

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite).

mardi 24 mars 2020

10h10 - ED.PHYSIQUE & SPORT.

EPS- Exercices durant le confinement

Chers élèves, vous trouverez ci joint un programme d'exercices à réaliser tous les jours en fonction de vos possibilités. Idéalement sans problème de santé, les réaliser pendant une demi-heure. Bon entraînement à tous.

13h10 - P4 (IPOLE41)

suite fiches Cerise 4.1.1, 4.1.2, 4.1.7

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite).

16h20 - P4 (IPOLE41)

suite fiches Cerise 4.1.1, 4.1.2, 4.1.7

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite).

17h20 - ECO.ENTREPRISE DROIT (IGAA)

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite)

Le livre d'économie-droit (pages 57) : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216148561>

ch9 - Les conflits collectifs et les syndicats

1 - Les conflits collectifs

Pour vendredi 27 mars, depuis l'Espace Élève, rendre la page 58 complétée (scan, PDF ou photo)

ED p58.pdf

mercredi 25 mars 2020

08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Compétences de lecture - Du côté de l'imaginaire

Analyse d'un tableau de René Magritte, Les valeurs personnelles, 1952.

Sur votre devoir doit apparaître :

La problématique suivante : En quoi le tableau de René Magritte, Les valeurs personnelles de 1952, est-il une oeuvre surréaliste ?

Définition du mot clé : surréaliste

1er paragraphe : décrivez les différents plans de l'oeuvre

2e paragraphe : expliquez en vous servant de vos descriptions pour répondre à la problématique

3e paragraphe : concluez en rappelant les procédés du peintre pour répondre à la problématique. Vous pouvez aussi expliquer le nom de l'oeuvre et expliquer la place de cette oeuvre dans le mouvement surréaliste.

En fin de devoir, vous devez noter les sources fiables et pertinentes utilisées.

R.Magritte.jpg

10h10 - P2/P3

3.2.2 courrier sortant (suite)

En tout premier lieu, impérativement répondre au mail envoyé avant-hier sur l'ENT (23/03) et hier (24/03) depuis l'adresse pp1gaprony@gmail.com concernant vos deux professeurs principaux Mme Longeville (1GA1) et Mme Provenzano (1GA2).

Vous devez :

- appeler chacun vos meilleur(e)s ami(e)s de classe et leur demander s'ils peuvent travailler à distance, et sinon quelle en est la raison,
- puis compléter le petit questionnaire du mail pour vous et vos ami(e)s.

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite).

Ensuite, pour la compétence 3.2.2, consulter le corrigé joint et compléter les pages.

Faire sous tableur :

- l'annexe B p. 196 (registre du courrier sortant)

- l'annexe C p. 197 (registre du courrier sortant)

Ces deux exercices seront à joindre à une fiche Cerise ainsi que votre mail de réponse à "URGENT : Recensement des moyens de travail à distance"

[chap16.pdf](#)

11h10 - ARTS APPLIQUES

CCF RENDU intermédiaire n°2

Vous trouverez ci-joint les consignes détaillées pour la réalisation de la 2ème partie de votre dossier de CCF .

Je vous remets également le récapitulatif du dossier pour information.

Le travail est à rendre mercredi 01/04 20h par mail je reste bien évidemment disponible pour répondre à vos questions.

brommerjustine@gmail.com

13h10 - P1/P2 (1GAB)

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite)

Le livre de gestion-administration : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216134557>

Société RTM : présentation de l'entreprise (p 155-156)

ch 14 - Suivi de la trésorerie et des relations avec les banques - Suivi des comptes de trésorerie (p 157)

1 - Effectuer le contrôle de caisse (p 158-160)

Finir le travail pour le vendredi 27 mars, et depuis l'Espace Élève, rendre la page 160 complétée (scan, PDF ou photo)

GA - p160.pdf

jeudi 26 mars 2020

09h00 - ECO.ENTREPRISE DROIT (1GAB)

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite)

Le livre d'économie-droit (pages 57) : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216148561>

ch9 - Les conflits collectifs et les syndicats

1 - Les conflits collectifs

Pour vendredi 27 mars, depuis l'Espace Élève, rendre la page 58 complétée (scan, PDF ou photo)

ED p58.pdf

10h10 - ED.PHYSIQUE & SPORT.

EPS- Exercices durant le confinement

14h10 - ENSEIGNT PROFESSION.

Echange oral - Du côté de l'imaginaire

Suivi des élèves pour le devoir sur l'analyse du tableau Les Valeurs personnelles de Magritte de 1952

vendredi 27 mars 2020

08h00 - P1/P2 (1GAA)

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite)

- Rendez-vous lundi 30 mars à 11h pour une classe virtuelle avec Mme Longeville et Mr Rollin (mail envoyé)

Tutoriel élève : <https://www.youtube.com/watch?v=hwqRefeUGTg>

- Travail de la journée : corrections et révisions des travaux réalisés depuis le 16 mars.

09h00 - ESPAGNOL LV2

Echange écrit - Tâche finale EL NUEVO MUNDO

VOICI LE DERNIER DEVOIR ECRIT SUR CETTE SEQUENCE

REPONDRE EN ESPAGNOL

C.E.

E.E.

tarea final.odt

10h10 - P2/P3 (1GAB)

Mise à jour des fiches Cerise pour le BEP et le BAC

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite).

11h10 - ECO.ENTREPRISE DROIT

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite)

- Rendez-vous lundi 30 mars à 11h pour une classe virtuelle avec Mme Longeville et Mr Rollin (mail envoyé)

Tutoriel élève : <https://www.youtube.com/watch?v=hwqRefeUGTg>

- Travail de la journée : corrections et révisions des travaux réalisés depuis le 16 mars.

13h10 - P2/P3 (1GAA)

Mise à jour des fiches Cerise pour le BEP et le BAC

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite).

13h10 - P1/P2 (1GAB)

Posez vos questions en utilisant les discussions créées sur Pronote (cliquer sur "accueil", puis sur "discussions" à droite)

- Rendez-vous lundi 30 mars à 11h pour une classe virtuelle avec Mme Longeville et Mr Rollin (mail envoyé)

Tutoriel élève : <https://www.youtube.com/watch?v=hwqRefeUGTg>

- Travail de la journée : corrections et révisions des travaux réalisés depuis le 16 mars.

14h10 - ESPAGNOL LV2

Cours - MA CLASSE VIRTUELLE

DES A PRESENT JE METS EN PLACE DES COURS VIRTUELS QUI AURONT LIEUX LES VENDREDIS A 17H30

VOICI LE LIEN POUR PARTICIPER AU COURS <https://eu.bbcollab.com/guest/b4b2b36913674edaba3df124f6d11b79>

VOUS DEVEZ LE COPIER ET LE COLLER SUR LA BARRE DE VOTRE NAVIGATEUR, GOOGLE OU AUTRE

VOUS POUVEZ UTILISER PC, TABLETTE ET TELEPHONE

MERCI ET A BIENTOT

16h20 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Exercices et évaluation - Les femmes dans la société française de la Belle Epoque à nos jours

Etude de situation : Simone Veil et le débat sur l'IVG

Loi Veil.jpeg

Loi Veil2.jpeg

lundi 30 mars 2020**08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR**

Echange écrit - Les femmes dans la société française de la Belle Epoque à nos jours

Etude de situation

Suivi des élèves

10h10 - P1/P2

Classe virtuelle n°1 à 11h avec Mme Longeville et Mr RollinTutoriel élève : <https://www.youtube.com/watch?v=hwqRefeUGTg>

Point sur les outils de travail : ENT (monlycee.net), mails (Zimbra), cahier de texte (Pronote), fiches Cerise, site Internet du lycée, classe virtuelle

Classe virtuelle n°2 à 14h avec Mr Rollin

gestion-administration ch13 - mission 2 (à finir)

Travail à faire en gestion-administration pour demain : finir ch13**13h10 - P1/P2 (IGAA)**

Classe virtuelle n°1 à 11h avec Mme Longeville et Mr RollinTutoriel élève : <https://www.youtube.com/watch?v=hwqRefeUGTg>

Point sur les outils de travail : ENT (monlycee.net), mails (Zimbra), cahier de texte (Pronote), fiches Cerise, site Internet du lycée, classe virtuelle

Classe virtuelle n°2 à 14h avec Mr Rollin

gestion-administration ch13 - mission 2 (à finir)

Travail à faire en gestion-administration pour demain : finir ch13**14h10 - P2/P3 (IGAB)**

TAD 3.2.2 Gestion des flux de courriers

En classe virtuelle ce jour à 11h00 avec M. Rollin, rappel du mode de fonctionnement pendant la suite du confinement :

1/ Outils à utiliser :

- Site Web du lycée / TAD premières GA
- Pronote (cahiers de textes) accessible par le site
- ENT (messagerie zimbra)
- Cerise Pro, accessible par le menu de gauche du site :
fiches Cerises à produire avec PJ avant le 31 mars pour le BEP MSA 2020 et/ou le BAC 2021 correspondant au travail demandé sur Pronote / Cahier de textes à chaque heure de cours lors des deux semaines écoulées de confinement, notamment en 3.2.2 Gestion des flux de courriers (soit le chapitre 16).
- Classes virtuelles programmées

2/ Rappel des consignes pour valider le BEP MSA 2020, à savoir au moins :

- 3 fiches en Organisationnel (O)
- 3 fiches en Relationnel (R)
- 3 fiches en Technique (T)

3/ Gestion des problèmes de son avec certains élèves**4/ Consignes données aux présents** de contacter par téléphone leurs amis pour leur faire connaître les présentes dispositions et leur rappeler qu'ils n'étaient pas en vacances !

mardi 31 mars 2020

13h10 - P4 (1POLE41)

Classe virtuelle à 14h (Mme Longeville & M. Rollin)

Point sur les outils de travail : ENT (monlycee.net), mails (Zimbra), cahier de texte (Pronote), fiches Cerise, site Internet du lycée.

Travail à réaliser pour le vendredi 3 avril : finir les fiches Cerise 4.1.1, 4.1.2 et 4.1.7 (voir cahier de texte du 17 mars)

Mode de fonctionnement recommandé pour les semaines à venir :

1/ Outils à utiliser :

- Site Web du lycée / TAD premières GA
- Pronote (cahiers de textes) accessible par le site
- ENT (messagerie zimbra)
- Cerise Pro, accessible par le menu de gauche du site :
fiches Cerises à produire avec PJ avant le 31 mars pour le BEP MSA 2020 et/ou le BAC 2021 correspondant au travail demandé sur Pronote / Cahier de textes à chaque heure de cours lors des deux semaines écoulées de confinement, notamment en 3.2.2 Gestion des flux de courriers (soit le chapitre 16).
- Classes virtuelles programmées

2/ Rappel des consignes pour valider le BEP MSA 2020, à savoir au moins :

- 3 fiches en Organisationnel (O)
- 3 fiches en Relationnel (R)
- 3 fiches en Technique (T)

3/ Consignes données aux présents de contacter par téléphone leurs amis pour leur faire connaître les présentes dispositions et leur rappeler qu'ils n'étaient pas en vacances au cours des 2 semaines écoulées !

16h20 - P4 (1POLE41)

Classes virtuelles

Mercredi 1er avril 14h - 1GA1

Jeudi 2 avril 14h - 1GA2

17h20 - ECO.ENTREPRISE DROIT (1GAA)

Le livre d'économie-droit (pages 59) : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216148561>

2 - La résolution des conflits collectifs

A faire pour vendredi : depuis l'Espace Élève, rendre la page 59 complétée (scan, PDF ou photo)

Classe virtuelle à 14h - 1GA1 et 1GA2

Point sur les outils de travail : ENT (monlycee.net), mails (Zimbra), cahier de texte (Pronote), fiches Cerise, site Internet du lycée.

Travail à réaliser pour le vendredi 3 avril : finir les fiches Cerise 4.1.1, 4.1.2 et 4.1.7 (voir cahier de texte du 17 mars)

Classes virtuelles suivantes

Mercredi 1er avril 14h - **1GA1**

Jeudi 2 avril 14h - **1GA2**

mercredi 01 avril 2020

08h00 - FRANCAIS,HIST.-GEOGR

Exercices et évaluation - Les femmes dans la société française de la Belle Epoque à nos jours

Séance 1 : L'évolution de la condition féminine entre 1880 et 1950.

Séance 2 : Des progrès majeurs de la condition féminine depuis les années 1950 et les limites de cette amélioration

Cours Les femmes.doc

Synthèse Histoire des femmes.jpeg

10h10 - P2/P3

Rendez-vous "classe virtuelle" ce mercredi à 14h00

Mode de fonctionnement recommandé pour les semaines à venir :

1/ Outils à utiliser :

- Site Web du lycée / TAD premières GA
- Pronote (cahiers de textes) accessible par le site
- ENT (messagerie zimbra)
- Cerise Pro, accessible par le menu de gauche du site :
fiches Cerises à produire avec PJ avant le 31 mars pour le BEP MSA 2020 et/ou le BAC 2021 correspondant au travail demandé sur Pronote / Cahier de textes à chaque heure de cours lors des deux semaines écoulées de confinement, notamment en 3.2.2 Gestion des flux de courriers (soit le chapitre 16).
- Classes virtuelles programmées

2/ Rappel des consignes pour valider le BEP MSA 2020, à savoir au moins :

- 3 fiches en Organisationnel (O)
- 3 fiches en Relationnel (R)
- 3 fiches en Technique (T)

3/ Consignes données aux présents de contacter par téléphone leurs amis pour leur faire connaître les présentes dispositions et leur rappeler qu'ils n'étaient pas en vacances au cours des 2 semaines écoulées !

11h10 - ARTS APPLIQUES

Vous trouverez ci-joint le bilan de ces 3 dernières semaines concernant vos rendus de travaux. **Vérifiez bien le bilan** si vous voyez une erreur renvoyez-moi votre document par mail pour que je rectifie. **Je vous invite à profiter de la première semaine des vacances pour vous mettre à jour** dans vos rendus et faire le travail demandé. Je corrigerai les travaux la deuxième semaine et vous ferez parvenir un commentaire. Je ne vous donne rien d'autre à faire et je reste disponible pour répondre à vos questions et vous aider dans vos travaux. Donc n'hésitez pas à me contacter par mail ou via whatsapp / messages 0634670753. J'aimerais vraiment qu'à la rentrée vous soyez tous dans le vert! Je vous rappelle qu'il s'agit d'un dossier d'examen pour votre BAC.

13h10 - P1/P2 (1GAB)

Le livre de gestion-administration : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216134557>

Société RTM : présentation de l'entreprise (p 155-156)

ch 14 - Suivi de la trésorerie et des relations avec les banques - Suivi des comptes de trésorerie (p 157)

1 - Effectuer le contrôle de caisse (p 158-160)

Finir le travail pour le vendredi 3 avril, et depuis l'Espace Élève, rendre la page 160 complétée (scan, PDF ou photo)

Classe virtuelle à 14h - 1GA1

jeudi 02 avril 2020

09h00 - ECO.ENTREPRISE DROIT (1GAB)

Le livre d'économie-droit (pages 59) : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216148561>

2 - La résolution des conflits collectifs

A faire pour vendredi : depuis l'Espace Élève, rendre la page 59 complétée (scan, PDF ou photo)

Classe virtuelle à 14h - 1GA2

ED p59.pdf

10h10 - P2/P3 (1GAA)

3.2.2 pour les retardataires

Faire les exercices déjà indiqués depuis le 16 mars (voir les cahiers de textes sur le site du lycée).

Compléter la fiche Cerise 3.2.2, joindre les travaux demandés.

Si vous n'avez pas d'ordinateur ou de tablette, faire les exercices papier / crayon, puis prendre des photos à joindre à la fiche Cerise ultérieurement. Envoyer les fichiers de préférence par l'ENT ou à catherine.longeville@ac-versailles.fr

uniquement si l'ENT ne fonctionne pas.

15h20 - P2/P3

Classe virtuelle avancée à 14h00 (Mme Longeville & M. Rollin)

4 élèves présentes sur 18 : Zina, Marie, Angala, Claudia.

SURCHARGE du serveur téléphonique pour utiliser un téléphone fixe en tant que micro

(Mme Longeville ne pouvait pas parler)

Connectivité restreinte pour la classe virtuelle : 10 déconnexions intempestives en l'espace de 30 mn !!!

vendredi 03 avril 2020

08h00 - P1/P2 (1GAA)

Le livre de gestion-administration : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216134557>

Travail à faire pendant les vacances :

- révisions ch 9 à 13 : refaire des exercices et revoir le cours

- mettre à jour les fiches Cerise

09h00 - ESPAGNOL LV2

Cours - MA CLASSE A LA MAISON

COURS VIRTUEL 17H30

<https://eu.bbcollab.com/guest/b4b2b36913674edaba3df124f6d11b79>

10h10 - FRANCAIS, HIST.-GEOGR

Cours - Mondialisation et diversité culturelle

Séance 1 : L'émergence d'une culture mondiale.

S2s1 Mondialisation_et_Diversité_culturelle..docx

11h10 - ECO.ENTREPRISE DROIT

Le livre d'économie-droit : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216148561>

Travail à faire pendant les vacances : révisions ch 3 à 8 - refaire des exercices et revoir le cours

13h10 - P2/P3 (1GAA)

3.2.2 pour les retardataires

Faire les exercices déjà indiqués depuis le 16 mars (voir les cahiers de textes sur le site du lycée)

Compléter la fiche Cerise 3.2.2, joindre les travaux demandés.

Si vous n'avez pas d'ordinateur ou de tablette, faire les exercices papier / crayon, puis prendre des photos à joindre à la fiche Cerise ultérieurement. Envoyer les fichiers de préférence par l'ENT ou à catherine.longeville@ac-versailles.fr

uniquement si l'ENT ne fonctionne pas.

13h10 - P1/P2 (1GAB)

Le livre de gestion-administration : <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782216134557>

Travail à faire pendant les vacances :

- révisions ch 9 à 13 : refaire des exercices et revoir le cours

- mettre à jour les fiches Cerise

14h10 - ESPAGNOL LV2

Évaluation de compétences - DEVOIRS VACANCES

VOICI VOTRE TRAVAIL PENDANT LES VACANCES

CE DEVOIR EST A RENDRE APRES LES VACANCES

VOUS TROUVEREZ LES CONSIGNES DANS LE FEUILLE DE PRESENTATION

POWER POINT C.C. 1492.odt

16h20 - FRANCAIS, HIST.-GEOGR

Exercices et évaluation - Mondialisation et diversité culturelle

Séance 2 : La persistance d'une diversité culturelle.

Séance 3 (Situation 1) : Le cinéma en Asie.

S2s2 Mondialisation_et_Diversité_culturelle..docx

S3s3 Etude de situation.doc

mardi 21 avril 2020

13h10 - P4 (1POLE41)

jeudi 23 avril 2020

09h00 - ECO.ENTREPRISE DROIT (1GAB)

10h10 - ED.PHYSIQUE & SPORT.

EPS CONFINEMENT-NOUVEAUX EXERCICES

Chers élèves,

J'espère que ce mail vous trouvera en pleine forme durant le confinement.

Ci-joint des exercices de remise en forme.

Avec un minimum de 7 min par jour, on peut avoir des effets bénéfiques sur son corps, sa santé, son humeur et ses performances intellectuelles.

En 2013, 2 chercheurs en physiologie de la performance humaine, **Brett Klika et Chris Jordan**, ont publié un article très remarqué dans ***l'American College of Sports Medicine's Health & Fitness Journal***. Ils ont partagé dans cet article la méthode qu'ils avaient développée pour leurs clients – des hommes et des femmes d'affaires qui ont peu de temps à consacrer au sport mais qui veulent tout de même en avoir les bénéfices –, basée sur **l'entraînement fractionné de haute intensité**.

Ci-joint avec une adaptation en fonction de votre niveau une proposition d'exercices sur 7 min.

N'hésitez pas à taper sur votre moteur de recherche « **7 min workout** » pour avoir la musique et les démonstrations des mouvements.

Bonnes séances à tous.

Mr Malik

Exercices Confinement LPO De Prony.pdf

mardi 28 avril 2020

10h10 - ED.PHYSIQUE & SPORT.

EPS-CONFINEMENT-NOUVEAUX EXERCICES

Chers élèves,

J'espère que ce mail vous trouvera en pleine forme durant le confinement.

Ci-joint des exercices de remise en forme.

Avec un minimum de 7 min par jour, on peut avoir des effets

bénéfiques sur son corps, sa santé, son humeur et ses performances intellectuelles.

En 2013, 2 chercheurs en physiologie de la performance humaine, **Brett Klika et Chris Jordan**, ont publié un article très remarqué dans ***l’American College of Sports Medicine’s Health & Fitness Journal***. Ils ont partagé dans cet article la méthode qu’ils avaient développée pour leurs clients – des hommes et des femmes d’affaires qui ont peu de temps à consacrer au sport mais qui veulent tout de même en avoir les bénéfices –, basée sur **l’entraînement fractionné de haute intensité**.

Ci-joint avec une adaptation en fonction de votre niveau une proposition d’exercices sur 7 min.

N’hésitez pas à taper sur votre moteur de recherche « **7 min workout** » pour avoir la musique et les démonstrations des mouvements.

Bonnes séances à tous.

Mr Malik